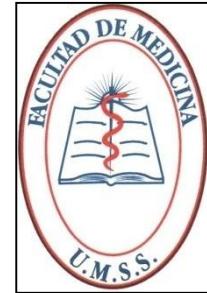


UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EVALUACIÓN EN SALUD

MGR. LIC. E. JIMMY JIMENEZ TORDOYA

INTRODUCCIÓN

- La evaluación del estado de salud – enfermedad desde una dimensión individual o colectiva es considerada como la etapa más importante del proceso de intervención en el ámbito de la atención en salud.
- La habilidad y la destreza conjuntamente con los conocimientos que apoyan el actuar evaluativo de forma metódica y sistemáticamente, resultan indispensables para formular juicios críticos en la toma de decisiones dentro de la práctica del equipo de profesionales en salud.

Equipo
multidisciplinario



ANTECEDENTES HISTORICOS

PARADIGMA ANTIGUO

La enfermedad se asumía como una alteración en la naturaleza

Era contemplada dentro de 4 elementos en equilibrio: aire, agua, fuego y tierra.

PARADIGMA MODERNO

Se estructura en el empirismo clínico:

- Anatomo - clínica
- Fisiopatológica
- Etiopatológica
- Epidemiológica

PARADIGMA POSMODERNO

“El fenómeno de la salud es la resultante de la compleja interacción de múltiples factores que configuran una estructura causal...”

Es la construcción colectiva con una lógica compleja donde se articulan visiones sociales e individuales.

EVALUACIÓN EN SALUD

De forma general, se puede decir que el término evaluación es una palabra flexible que tiene usos diferentes, el cual es aplicada en una gama muy variada de actividades humanas. Considerada la evaluación en su acepción más amplia, acudiendo a la Real Academia Española, se menciona que evaluar es “*señalar el valor de una cosa*”.

Profundizando un poco más en la conceptualización de evaluación, se puede decir que esta palabra designa el *conjunto de actividades que sirven para proporcionar un juicio, hacer una valoración, medir “algo” (objeto, situación, proceso) de acuerdo con determinados criterios de valor con que se emite dicho juicio*.

OTROS CONCEPTOS

- Medición: Se refiere a la extensión y/o cuantificación de algo, pero sin determinar su valor.
- Valoración: Es atribuir o determinar el valor, calidad o mérito de algo o de alguien teniendo en cuenta diversos elementos o juicios.
- Exploración: Conjunto de procedimientos o métodos de examinación que se aplica a la persona o ambiente con el objeto de adquirir mayor información o conformar aquella que se obtuvo en una fase de consulta o interrogatorio.
- Examinación: Significa de examen, que es la indagación y estudio que se hace acerca de las cualidades y circunstancias de una persona, objeto o circunstancia.
- Estimación: Tiene un carácter aproximado y una carga subjetiva, ya que no implica exigencia metódica y formal como la evaluación sistemática.
- Seguimiento: Es el proceso analítico para registrar, recopilar, medir y procesar una serie de informaciones que revelan la marcha o desarrollo de un programa y que asegura una retroalimentación constante para una mejor ejecución del mismo.
- Control: Consiste en una verificación de resultados obtenidos, no de su valoración (lo que constituiría una evaluación).

PROCESO DE EVALUACIÓN

Se concibe la evaluación como un riguroso **PROCESO DE INVESTIGACIÓN** que agrega la necesidad de emitir juicios sobre los resultados y aun sobre los propósitos planteados, lo cual da paso al análisis valorativo del mismo proceso evaluativo.

En síntesis debe responder a las siguientes interrogantes:

- ¿Para qué evaluar?
- ¿Que evaluar?
- ¿Cómo evaluar?
- ¿Cuándo evaluar?
- ¿Con que evaluar?
- ¿Qué esperar de la evaluación?

DIMENSIONES DE EVALUACIÓN

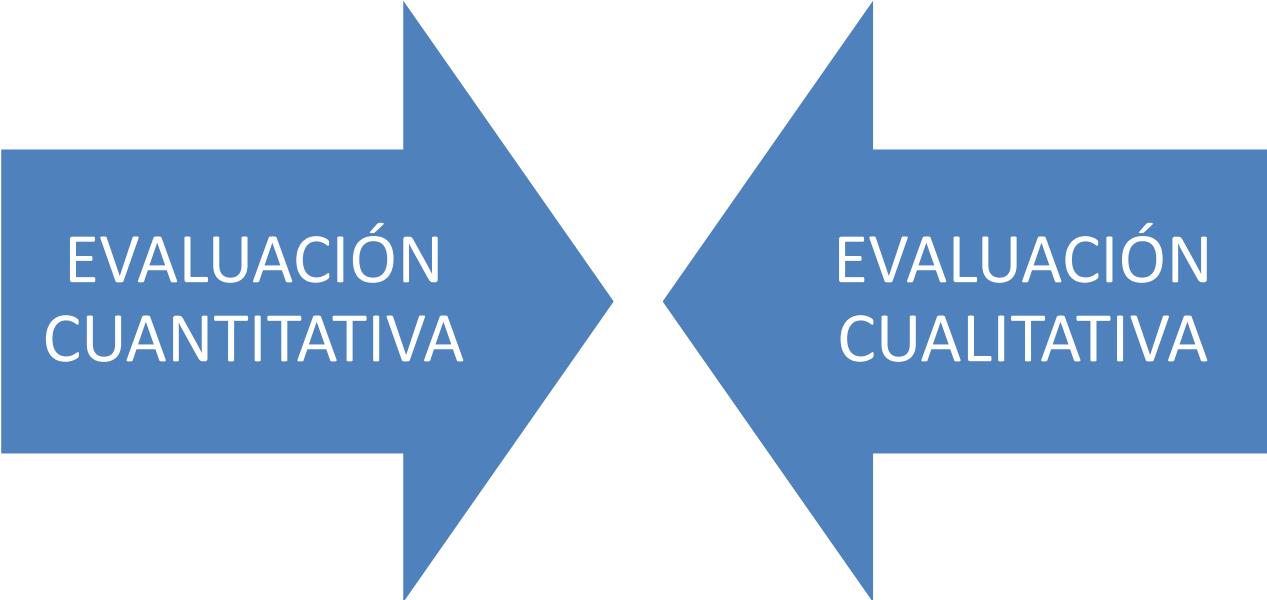
Daniel Stufflebeam y sus colaboradores del centro evaluativo de la universidad de Ohio, crearon el concepto de evaluación como la toma de decisiones basadas en un modelo que abarca cuatro dimensiones desde el planteamiento hasta el análisis de los resultados: contexto, insumo, proceso y producto (Daza Lesmes, 2007).

- La dimensión del contexto se refiere a los aspectos que permiten hacer una planificación en la cual se determinan los propósitos.
- El insumo conduce a decisiones de estructuración y da la posibilidad de determinar cuáles son los esquemas que se debe seguir.
- La dimensión del proceso conduce a decisiones de funcionamiento o implementación que permitan realizar un control.
- El producto es la que da la oportunidad de tomar nuevas decisiones operativas con base del análisis de lo alcanzado.

OBJETIVOS

1. Crear una base de datos para establecer el nivel funcional del paciente, identificar sus problemas y determinar su causa.
2. Planificar un programa terapéutico en función de los resultados. Es muy importante priorizar los problemas.
3. Evaluar los resultados del programa de tratamiento para saber cómo los tratamientos afectan al paciente.
4. Modificar los tratamientos para adaptarlos de acuerdo a las características del paciente o en todo caso para finalizarlos.

ENFOQUES DE EVALUACIÓN



EVALUACIÓN
CUANTITATIVA

EVALUACIÓN
CUALITATIVA

BASES METODOLÓGICAS

CRITERIO METODOLOGICO	CARACTERÍSTICA
VALIDEZ	Exige un seguimiento sistemático que permita a partir de la información obtenida indicar la conducta que se debe seguir para ir alcanzando progresivamente la información específica hasta obtener un diagnóstico certero. Un proceso evaluador presenta validez, siempre y cuando responda a lo que efectivamente se pretenda evaluar.
FIABILIDAD	Significa que se debe permitir repetir o volver a hacer presente los resultados comparables que antes se encontró, bajo las mismas condiciones y procedimientos, no solo por razones de confirmación sino también para los futuros controles evolutivos y la valoración de la calidad de la atención.
OBJETIVIDAD	Hace referencia al grado de correspondencia que debe tener entre los objetivos formulados con los resultados esperados. Significa presentar los hallazgos sin distorsiones debido a la opinión personal o sentimientos.
APLICABILIDAD	Destaca con entera claridad la población a la que va dirigida la evaluación y resalta la pertinencia en casos específicos.
FLEXIBILIDAD	Permite ajustar el proceso a cada caso particular de modo que responda a las condiciones individuales del paciente. Tener flexibilidad significa ofrecer alternativas dentro del mismo proceso en lugar de mantener un esquema rígido de pruebas y actividades repetitivas.
DOCUMENTADA	Que garantiza la descripción detallada de todo y cada uno de los procedimientos llevados a cabo, las evidencias clínicas identificadas, las relaciones, los análisis y las interpretaciones realizadas.

DIMENSIONES DE EVALUACIÓN EN SALUD



EVALUACIÓN CLÍNICA

Historia clínica

La historia clínica es el conjunto de datos de un paciente, escritos ordenadamente, con los cuales se puede formular un diagnóstico. Este documento consta de dos partes: el interrogatorio o anamnesis y el examen físico (Duque Ramírez & Rubio Vanegas, 2006).

RAZONAMIENTO CLÍNICO

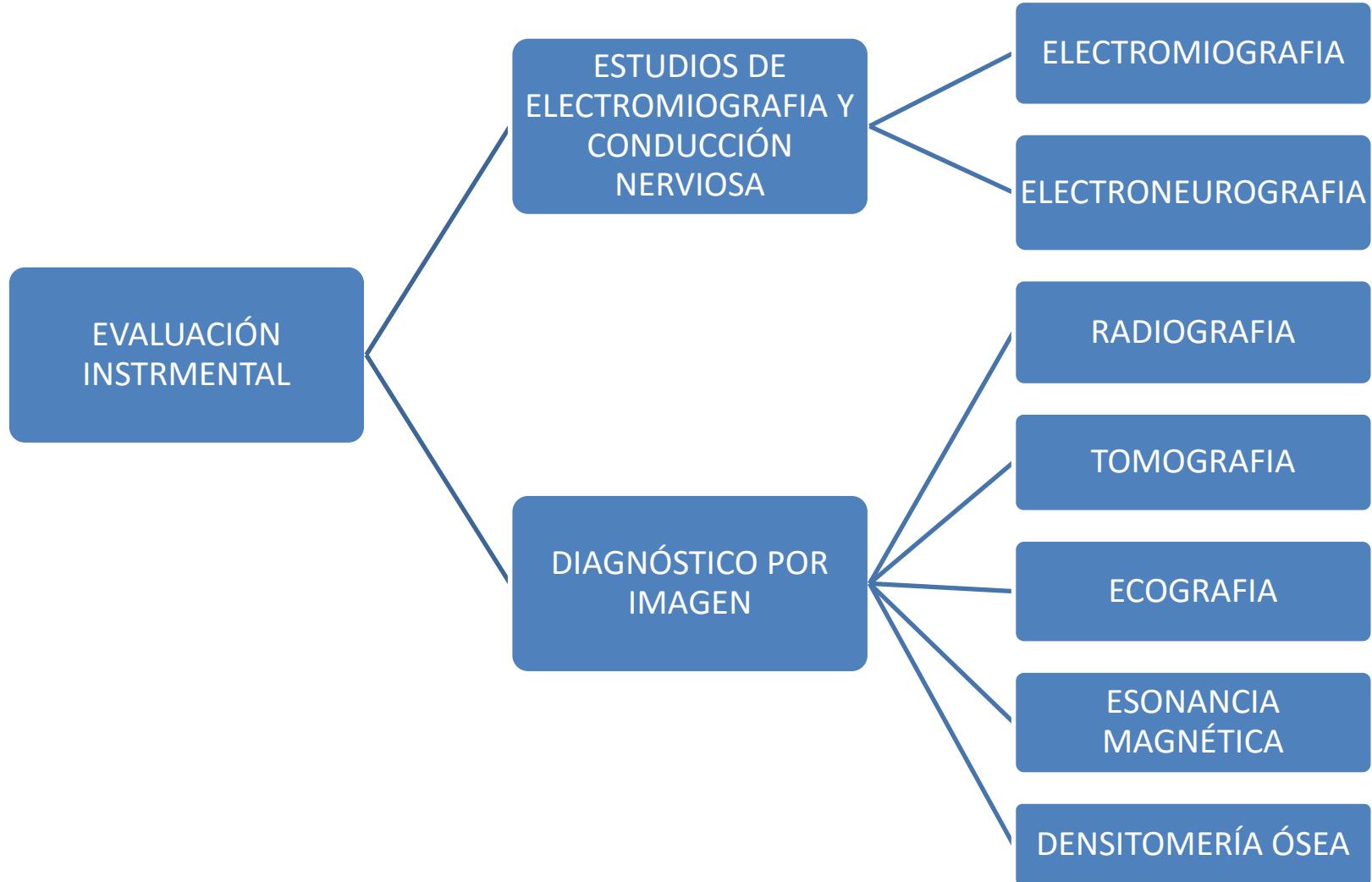
TIPOS	CARACTERÍSTICAS
NARRATIVO	Comprende la historia de la salud del paciente, enfatizando en sus actividades preferidas, hábitos, roles y prioridades familiares.
INTERACTIVO	Comprende un entendimiento entre el paciente y el terapeuta relacionados con la experiencia de la salud - enfermedad.
DE PROCEDIMIENTO	Es el proceso de construcción de la evaluación diagnóstica, la determinación del pronóstico y luego la selección de las intervenciones apropiadas.
PRAGMÁTICO	Usado para considerar todo lo referente a aspectos prácticos que influyen en los servicios de intervención terapéutica como el ambiente de intervención, las habilidades del terapeuta, los recursos sociales y los materiales.
ÉTICO	Utilizado para elegir un curso de acción sólidamente moralmente con los clientes en caso de exista conflictos de intereses.
CONDICIONAL	Para utilizar la intervención momento a momento de manera que se cumpla con las necesidades del paciente. Esta revisión se realiza considerando los contextos actuales y futuros del paciente.

EVALUACIÓN FUNCIONAL

La evaluación funcional, visto desde la rehabilitación física a partir de Sánchez (1990) se explica los siguientes aspectos:

- La mejor forma de valorar el éxito o fracaso de los programas terapéuticos consiste en evaluar directamente la función que se esté considerando.
- La evaluación del proceso de rehabilitación se efectúa mediante la evaluación del estado funcional del individuo.
- El desarrollo y progreso de la evaluación funcional sea un elemento clave y fundamental ligado al desarrollo y progreso de la rehabilitación.

EVALUACIÓN INSTRUMENTAL



EVALUACIÓN COLECTIVA

- Se define como la descripción y análisis cuantitativo y cualitativo de los problemas de salud de la colectividad en el que se identifican los elementos condicionantes y determinantes que intervienen en forma tal que permiten una conclusión acerca de las causas, emanando de ello un planteamiento para proponer alternativas de solución.
- Etapas:
 - Descripción
 - Análisis
 - Identificación de prioridades
 - Evaluación
 - Formulación del pronóstico

MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO PARA EL DIAGNÓSTICO COLECTIVO

- El diagnóstico epidemiológico se constituye en el método de la salud pública utilizado para determinar la situación de salud de una población o comunidad determinada y los factores condicionantes de las mismas, sean estos relacionados con el medio ambiente, los servicios de salud y el comportamiento.
- Se orienta a identificar los principales problemas de salud de la población, de enfermar y morir, así como los factores de riesgo y sus relaciones en cuanto a magnitud, distribución temporal y territorial, características y causas identificables.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

Según la OPS/OMS este concepto tiene dos componentes prácticos:

- La medición sistemática de problemas prioritarios de salud en la población, el registro y la transmisión de datos.
- La comparación e interpretación de datos con el fin de detectar posibles cambios en el estado de salud de la población y su ambiente.

OBJETIVOS DE LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

- Detectar cambios agudos en la ocurrencia y distribución de las enfermedades.
- Identificar, cuantificar y monitorear las tendencias y patrones del proceso salud-enfermedad en las poblaciones.
- Observar los cambios en los patrones de ocurrencia de los agentes y huéspedes para la presencia de enfermedades.
- Detectar cambios en las prácticas de salud.
- Investigar y controlar las enfermedades.
- Planear los programas de salud.
- Evaluar las medidas de prevención y control