

**ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN PRÁCTICA
EVALUACIÓN DEL DESARROLLO MOTOR SEGÚN LA ESCALA DE ALBERTA**

OBJETIVO: Esta actividad tiene como objetivo ejercitarse de forma práctica la evaluación del desarrollo motor según la Escala de Alberta en un niño o niña comprendido entre los 0 a 18 meses de edad para identificar el nivel de desarrollo en el que se encuentra.

MODALIDAD: Individual

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Leer las diapositivas y el protocolo de la Escala de Alberta
2. Ejercitarse la vista analítica observando los videos del desarrollo motor normal y anormal
3. Prever el niño o niña a quien realizará la evaluación
4. Prever el espacio y los materiales de juego para hacer la evaluación
5. Realizar la evaluación correspondiente. Para esto debe hacer las filmaciones del repertorio de habilidades en las cuatro posiciones por separado (prono, supino, sedente y bípedo)
6. Analizar los videos con la escala impresa en mano, para establecer la ventana motriz e identificar las habilidades presentes o no dentro de la ventana y luego hacer el recuento de los puntajes observados más los ítems previos.
7. Representar los resultados en el gráfico de percentiles tomando en cuenta la intersección entre la edad y el puntaje total de los ítems, identificar el percentil más próximo o rango de percentiles y establecer el nivel de desarrollo motor normal, sospechoso o anormal.

PRODUCTOS A PRESENTAR

- Videos del niño o niña en un CD
- Escala impresa donde se muestra la ventana motriz y las habilidades motrices observadas y no observadas, incluyendo el cuadro donde se hace el vaciado de los puntajes parciales según cada una de las posiciones y la sumatoria total.
- Gráfico de percentiles donde se muestra la intersección de la edad y el puntaje total, así como la descripción del nivel de desarrollo alcanzado por el niño o niña.

PARAMETROS DE EVALUACIÓN: Esta actividad será evaluada sobre 20 puntos para la nota final. Los criterios de valoración se basan en los siguientes indicadores:

- Cumplimiento de la actividad
- Claridad de los videos
- Utilización de elementos materiales de juego o estimulación
- Parámetros correctos para la valoración

FECHA DE PRESENTACIÓN: El video y los materiales en físico deberán ser presentados en la fecha prevista para el examen final en horas de clases.